

淮南市人民政府文件

淮府〔2015〕10号

淮南市人民政府关于印发淮南市基础教育 信息化发展规划（2014—2020年）的通知

凤台县、各区人民政府，市政府各部门、各直属机构：

现将《淮南市基础教育信息化发展规划（2014—2020年）》
印发给你们，请遵照执行。

2015年1月26日

淮南市基础教育信息化发展规划 (2014—2020年)

为贯彻落实教育部《教育信息化十年发展规划(2011—2020年)》，完成《安徽省教育信息化中长期发展规划(2013—2020年)》(皖政〔2014〕25号)确定的各项任务，提高我市基础教育信息化建设水平，促进城乡教育均衡发展，加速实现教育现代化，结合我市基础教育实际，特制定本规划。

一、指导思想和基本原则

(一) 指导思想

以党的十八大和十八届三中、四中全会精神为统领，围绕我市教育改革和发展的重大问题，以深化改革为动力，以提高教育质量、教育管理与公共服务能力为出发点和落脚点，以信息技术应用普及为突破口，以建设优质教育资源和信息化学习环境为基础，以缩小区域、城乡和校际数字化差距、促进教育公平为重点，以创新学习方式和教育模式为核心，以创新体制机制和加强队伍建设为保障，推进信息技术与教育教学深度融合，实现我市教育现代化。

(二) 基本原则

1. 统一标准，均衡发展。各县区、学校要按照全市发展目标，立足实际，统一标准，统筹规划，分步实施，分工协作，充分调动各方面积极性，促进教育信息化均衡发展，逐步缩小县区之间、

学校之间教育信息化差距。

2. 建设核心，资源共享。以省、市教育云服务中心为核心，重点建设、整合区域内教育信息资源，提供资源和应用服务，实现区域内资源共享。

3. 项目示范，有序推进。进行教育信息化建设实验和试点，发挥项目校的示范和引领作用，有序推进全市教育信息化建设。

4. 应用先导，务求实效。以教育教学和管理需求为导向，以应用为重点，发挥信息技术在教育教学和管理方面的优势，提升教师信息技术应用能力，提高信息应用的实效性。

二、发展目标和主要任务

（一）发展目标

按照“两步走”的工作方案，落实国家和省教育信息化建设规划，做好市级衔接工作，力争到2017年，全市教育信息化基础设施较为完备，信息技术应用水平大幅提升，优质数字教育资源日趋丰富并得到广泛共享，区域、城乡、校际数字化差距进一步缩小，教育管理和公共服务水平显著提高，较好实现“三通两平台”的建设目标；到2020年信息技术在教学、科研、管理等方面广泛应用，与教育深度融合，基本实现教育教学和教育管理信息化，整体建设水平位于全省前列。

（二）主要任务

1. 实现信息化基础设施全覆盖。实现宽带网络“校校通”、优质资源“班班通”、学习空间“人人通”（以下简称“三通”），

数字化校园全面覆盖，建成应用方便快捷、功能完备的信息化教育教学环境，促进教育均衡发展。

2. 实现优质数字资源全覆盖。用好国家、省优质数字教学资源，建好我市特色数字教学资源，实现每所学校（教学点）都能共享优质数字资源，提高教育教学质量，培养学生自主学习、终生学习能力。

3. 提升整体信息化管理能力。完善教育信息化管理和评价，实现教育管理电子化、管理过程科学化、教育公共服务系统化，基本实现教育主要业务信息化管理全覆盖。

4. 提升教师信息技术应用能力。培养和培训一批信息化应用专业人才，建立教育信息化建设人才保障队伍；完成教师新一轮信息技术应用能力提升培训，提高教师信息技术应用能力、学科教学能力和专业自主发展能力。

5. 提升学生信息素养。开展学生信息技术应用的各项活动，引导学生合理、健康、创造性地利用信息技术提升学习能力和解决问题的能力，培养良好的信息技术应用自律能力和虚拟社会责任感。

6. 提升信息技术与教育教学融合水平。以环境虚拟化、资源网络化、活动协作化、学习自主化为特征，加强教育信息技术课题研究，深入推进教育教学新模式的构建、信息技术与教育教学的全面深度融合。

7. 加快职业教育信息化建设步伐。把职业教育信息化纳入全

市基础教育现代化建设的全局，坚持育人为本，适应经济发展方式转变和产业转型升级对职业教育的迫切需要，满足技术技能人才多样化、个性化成长的学习需求。

8. 建立信息化可持续发展体制机制。建立健全教育信息化可持续发展的资金投入机制、人才培养和保障机制、信息化设施管理维护机制，确保教育信息化建设健康、有序发展。

三、重点工作

（一）基础教育信息化“三通”工程

1. 宽带网络“校校通”。宽带接入是实现教育信息化的基础，全市中小学校宽带接入率 2015 年达到 90%，2016 年达到 97% 以上，有条件的学校实现光纤到校。加快推进校园网络建设，实现学校教学场所网络全覆盖。全市校园网建有率 2015 年不低于 80%，2016 年不低于 90%；2017 年基本完成全市中小学校校园网建设。进一步加强多媒体教室建设力度，到 2015 年，全市各级各类学校多媒体教学设备配备覆盖率达到 95%，信息化教学环境建设基本完成。城市学校、乡镇中心校及规模较大学校要建设自己的门户网站，充分利用校园网站开展教育教学管理服务。

2. 优质资源“班班通”。推进信息技术在教学和教研活动中的普遍应用，使实现“校校通”学校的绝大部分班级能够使用优质资源开展课堂教学。优质资源“班班通”的核心主题是应用，市、县（区）教育部门重点加强“在线课堂”、“专递课堂”、“名师课堂”和“名校网络课堂”建设，积极组织推进优质资源

“班班通”的应用。各中小学校要探索创新信息技术的应用模式和方法，使共享优质资源成为教学活动、教研活动以及跨校交流的常态化行为。

3. 学习空间“人人通”。逐步使所有教师及初中以上学生都拥有实名的网络学习空间，把技术与教学实践的融合落实到每个教师的日常教学与学生的学习活动中。2014年市级教研员和市级名师要在网上创建自己的教师工作室。2016年组织和引导全市95%的中小学教师和80%的学生开通自己的网络空间，基本实现“人人通”的目标。

（二）淮南市教育云平台建设工程

利用专项资金，以市教育局信息中心为核心，逐步建设由市、县区教育行政部门和学校共同参与，以服务全市教育管理和教育教学应用为主旨的网络全覆盖、资源全覆盖和服务全覆盖的淮南市教育云平台，形成我市教育信息化公共服务体系，全面提升教育信息化公共服务能力。

（三）师生用计算机及配套设施建设工程

通过多种渠道，不断提高中小学教师和学生用电脑配备数量。到2016年，城区、县镇学校及中心校师机比不低于1:1，其它学校不低于2:1，到2020年，实现师机比达到1:1；从2014年起，市、县区要设定专项经费用于中小学校计算机网络教室建设，按照《安徽省中小学校信息化基本标准》要求，力争到2016年全市小学、初中生机比不低于10:1，高中生机比不低于8:1；

到 2020 年，生机比不低于 6:1。在教师用电脑配备不足的地区，优先加快中小学电子备课室建设，使所有教师能够有条件应用网络资源进行备课；对师机比达到 1:1 的学校，可以不建电子备课室。进一步加大校园广播系统、校园监控系统、校园通讯系统等建设力度，有条件的学校进行课堂录播系统、一卡通系统、移动学习终端（教室）配备，提升学校信息化技术支撑能力。

（四）本地优质特色资源建设工程

建立健全教育资源共享机制，集中全市力量，发挥一线教师优势，建设学科完备、内容多样、质量优秀的本地教育教学资源库，丰富网上教学资源。到 2016 年，率先在省示范高中、省特色初中实现主要学科的名师在线课堂和名校网络课堂，并完成资源积累。依托名师优师，做好中考、高考科目的网络同步课程辅导资源建设，并逐步向社会开放。

（五）数字化校园建设示范工程

依据教育部《数字校园示范校建设参考指标》，结合我市学校信息化建设实际，制定以加强应用和提高效益为重点，包含学校教育信息化基础设施、教学科研信息化、管理信息化和学校信息化保障体系的《淮南市中小学教育信息化评价指标体系》，促进各县区和学校加强教育信息化建设，提高科研和管理水平，提高教育教学质量。各县区每年要确立 10% 的学校作为数字校园示范校，通过三年左右时间，建成一批特色鲜明、具有引领示范作用的数字校园，提升我市教育信息化整体水平并带动教育现代化

发展。

（六）教育信息技术应用研究提升工程

推进信息技术在学校教育教学、科研、管理中的广泛应用。鼓励和支持学校开展基于信息化环境下的教育教学改革与实践，投入专项扶持资金创建一批教育信息化应用试点、示范校，取得信息化应用的初步成果，形成辐射效应。全市定期开展教育信息技术教研和课堂教学应用活动，组织中小学生信息学竞赛、学生电脑作品制作和智能机器人大赛、教育信息技术课题研究交流、教育教学信息化大赛等，推动和完善中小学校和省内外学校开展网上结对，倡导城乡学校校际远程协作。

（七）职业教育信息化建设工程

加快我市职业教育信息化环境建设，实施职业学校数字校园建设工程，到 2017 年，省级示范以上职业学校基本建成标准化数字校园。提高职业学校信息技术装备水平，加快信息技术终端设施普及，重点建设仿真实训基地、网络教室、数字化技能教室、远程教育培训中心等数字化场所和设施；建设实习实训、专业设置等关键业务领域的管理信息系统，建成支撑学生与教师自主学习、科学管理的数字化环境。

（八）教师信息技术应用能力提升工程

强化信息技术的教学应用，全面提高教育管理者和教师信息技术应用能力，按照省统一部署，实施我市教师信息技术应用能力提升工程。

与省培相衔接，2014-2017年，对市、县区教育局局长、分管局长，基教、教研、装备、电教部门负责人，以及“班班通”项目学校校长等进行轮训，提升教育信息化的领导力和执行力；开展各级各类教育信息化专业人员能力培训，提升教育信息化支持和保障水平；依照国家等级标准，通过全员培训，开展教师信息技术应用能力等级测评。通过培训，力争到2017年全市中小学教师信息技术应用能力初级水平达标率100%，中级水平达标率60%，高级水平达标率20%。

四、职责分工

在市政府主导统筹下，发展改革、财政、人社、经信、科技、教育、通信、广电等部门要在各自职责范围内做好相关工作。市教育局负责贯彻落实国家和省教育信息化方针政策，设立信息化工作职能机构，组织实施市教育信息化项目工程；制定教育信息化建设实施方案；制定教育信息化相关制度；健全教育信息化督导机制，将各县、区教育信息化工程建设工作纳入全市教育督导考核；负责全市教育资源公共平台建设；负责教师信息技术能力建设，推动信息技术与教育教学深度融合；将教育信息技术应用能力纳入教师资格认证体系、教师资格注册体系。

各县区政府是本区域教育信息化建设的责任主体，要按照省、市教育信息化工作目标和任务的要求，制定本区域的教育信息化建设方案，加大教育信息化建设资金投入，推动教育信息化进程。各县、区教育行政主管部门要建立健全教育信息化工作职

能部门，负责本区域教育信息化建设工作的组织、指导和协调，负责推进本区域宽带网络“校校通”、优质资源“班班通”、网络学习空间“人人通”建设、培训和应用工作。

各中小学校原则上应设立教育信息化管理与服务机构，按要求配备专（兼）职人员；研究制定本校教育信息化建设规划，推进信息化与教育教学工作的深度融合；健全学校信息化建设、应用和管理维护等规章制度，保障经费支出；建立信息化工作目标责任制，明确职责，将教育信息化应用纳入教师绩效考核。实行信息与网络安全校长负责制；建立应对各种网络安全突发事件的应急预案与机制。

五、工作要求

（一）提高对基础教育信息化地位与作用的认识

进一步转变观念，充分认识加快基础教育信息化建设的重要性和紧迫性，切实增强责任感。各县、区要将教育信息化纳入本区域经济建设和社会发展的整体规划之中，将信息化列入基本办学条件。要全面提高教育行政管理者、校长、教师等一线工作者的认识水平，了解信息化对教育教学全方位、革命性的影响，提高应用信息化的主动性和积极性。

（二）加强对教育信息化工作的组织领导

建立健全推进教育信息化工作机制和管理机制。建立健全联席会议制度，各成员单位按照任务分工抓好落实。市教育局成立教育信息化工作领导小组，落实推进全市基础教育信息化各项工作。

作。各县、区要成立相应的组织协调机构，统筹推进本区域教育信息化的各项工作。各县区教育行政部门要加强内部资源整合，建立教育信息化工作专业管理队伍，构建基教统筹、电教组织、教研引领、装备保障的运作模式。各学校要明确专门机构和人员负责教育信息化工作，按要求设立教育信息化工作岗位，在相关政策范围内对职称评聘、绩效工资评定等给予充分保障，合力保障信息化建设可持续发展。

（三）加大基础教育信息化建设投入

市本级和各县区要建立政府主导的教育信息化经费投入保障机制，充分整合现有资金渠道，优化经费支出结构，落实教育信息化建设和运行经费，切实保障教育信息化发展，并加大对农村、偏远地区教育信息化建设的资金支持。鼓励企业等社会力量投资和参与教育信息化建设与服务，实现以政府投入为主导、企业等社会投入为重要渠道的多元化投融资体系。市财政在每年预算中安排教育信息化专项经费，用于全市教育教学资源建设、中小学校校园网建设与应用、信息化人才培训及设施设备维护等工作。各县区要结合本地实际，确保资金投入。各中小学校要调整教育经费支出结构，在保证基本办学条件的前提下，确保教育信息化建设资金的投入不低于教育公用经费的 10%。

（四）加强对教育信息化工作督导考核

建立基础教育信息化常态化应用、检查评估、绩效考评以及激励机制等制度。鼓励广大教师积极应用信息技术，把教师应用

信息技术的能力作为教师考核、评优、晋升职务职称的内容之一；调动技术人员工作积极性，根据学校设备设施的数量核定技术人员的工作量（等同于相应课堂教学课时）；督促学校校长等管理者抓好信息技术应用工作，市、县区政府教育督导部门要将教育信息化建设纳入对政府、教育主管部门和学校的督导内容，对教育信息化建设成效显著的予以表彰奖励，对工作不力、不能按期完成任务的，予以通报批评，责令限期整改。

抄送：市委各部门，市人大常委会办公室，市政协办公室，市中院，市检察院，淮南军分区。